

彰化縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育課程教學輔導團生活課程輔導小組 平板載具數位教學融入生活課程工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣113學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 平板載具數位教學融入是未來趨勢，教師須掌握數位教學要領，以提升教學成效，尤其生活課程重視探究學習，學生身為自主學習者，教師身為引導者與協助者，如何透過數位科技融入教學與學生互動更顯重要，因此，如何善用數位科技工具與學生互動，是所有生活課程授課教師所需要學習的。
- (二) 生活課程教學對象是國小低年級的小朋友，在平板載具數位教學工具使用上屬於剛開始接觸的階段，沒有辦法應用很深入的數位技術，因此，本工作坊指在透過實作，協助生活課程教師掌握如何應用一些低年級小朋友容易上手的數位學習技巧，如何善用數位教學增加教學與評量成效。

三、目的

- (一) 提升生活課程教師平板載具數位教學融入能力，整合數位資源，掌握數位教學技巧，增進教師教學專業，落實素養導向教學與評量。
- (二) 提升生活課程教師應用平板載具融入數位教學知能，善用數位科技工具與數位教學資源，透過實際操作與分享實用的數位互動教學方法，增進教師有效教學，強化學生學習成效。

四、平板載具數位教學融入生活課程相關規劃執行作為

- (一) 介紹平板載具數位教學融入生活課程之理論基礎，使教師具備線上教學正確理念。
- (二) 操作平板載具完成教學前設定，引導教師完成數位教學準備與具備故障排除能力。
- (三) 示範與操作適用的數位軟體融入教學策略，如Padlet進行教學、Flip蒐集影音、Wordwall教學評量、Canva教學媒體設計、Slido數位教學互動等。
- (四) 數位SAMR模式應用在低年級生活課程之省思與修正。

五、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣福興鄉西勢國民小學、彰化縣國民教育輔導團生活課程輔導小組

六、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 日期：113年8月6日 (二) 09:00至12:30 (8:30報到)
- (二) 地點：彰化縣福興鄉西勢國小圖書館 (彰化縣福興鄉西勢村員鹿路二段412號)
- (三) 全程參與教師核予3小時研習時數。

七、參加對象與人數

- (一) 彰化縣各國小指派生活課程召集人或一名教師參加。
- (二) 彰化縣生活課程輔導小組團員。
- (三) 人數：30 人。
- (四) 請學校惠予參與教師公(差)假登記，參加人員請至教育部全國教師在職進修網報名

八、研習內容

日期	時間	內容	講師
8 月 6 日 (二)	08:30~09:00	報到	生活輔導小組
	09:00~12:00	運用平板載具數位學習融入生活課程案例分享與實作	宜蘭縣生活課程專任輔導員 陳惠美老師
	12:00~12:30	綜合座談	

九、經費來源與概算：本計畫經費由教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助。

十、成效評估之實施

(一)成效評估

評估層面	評估工具	評估方式	實施期程	備註
教師反應	研習回饋單	填寫研習回饋單	研習結束時實施	
教師學習	研習回饋單	填寫研習回饋單	研習結束時實施	
教師使用新知	研習回饋單	填寫研習回饋單	研習結束時實施	

(二)掌握教師應用情形

- 1、透過本輔導小組之 Facebook 與 Line 專業社群，進行分享與互動，掌握教師應用情形
- 2、透過到校服務進行分享與互動，推廣教學實踐經驗。

十一、預期成效

- (一) 了解運用平板載具數位教學融入生活課程設計。
- (二) 透過實作練習，學習運用平板載具數位科技工具融入生活課程教學。
- (三) 能運用平板載具數位學習融入生活課程策略，返校於課堂實踐並與同儕分享。

十二、本案聯絡人：西勢國小葉美萱老師、林香君主任 (04)777-2317#212